



یادگیری رقابتی

یحیی تابش

tabesh@sharif.ir

مقدمه

یادگیری رقابتی (Competitive Learning) از مفاهیم جدید در نظریه یادگیری است که اخیراً مورد توجه صاحبان نظران قرار گرفته است و به طور عمده مبتنی بر یادگیری با چالشهای رقابت انگیز است. در این مقاله می خواهیم مدلی برای یادگیری رقابتی را مورد بررسی قرار دهیم.

انواع یادگیری

انواع یادگیری را به قرار زیر برشمرده اند:

- یادگیری فردی
- یادگیری مشارکتی و جمعی

و بالاخره
- یادگیری رقابتی

آموزش سنتی

- آموزش سنتی معلم محور است
- آموزش سنتی توسط معلم کنترل می شود
- آموزش سنتی به صورت بیان خطا به توسط معلم صورت می گیرد
- معلم تصمیم گیرنده درباره برنامه و محتوا است
- فراگیران حافظه هایی خالی پنداشته می شوند که باید با دانش و اطلاعات پر شوند.
- معلمین می پندارند که آنان عامل یادگیری هستند.

یادگیری فردی

- این نوع یادگیری با آموزش معلم محور همراه است.
- معلم مرجع اصلی دانش، کمک به یادگیری، و ارزشیابی است.
- فراگیر به تنهایی کار می کند و با دیگران تشریک مساعی ندارد.
- نیازی به دسترسی سریع به مراجع و منابع وجود ندارد.
- بهره وری فردی را به همراه دارد و روش ارزشیابی فردی به کار می رود.

آموزش فراگیر محور

- معلم نقش هماهنگ کننده و راهنما را پیدا می کند.
- فراگیر تحت کنترل یادگیری فردی خود قرار می گیرد
- یادگیری ممکن است فردی، مشارکتی، و یا جمعی باشد.
- **یادگیری رقابتی می تواند مطرح شود.**
- پردازش و تحلیل اطلاعات بسیار مهمتر از محتوای اولیه است.
- فراگیر در واقع " دانایی " خود را بنا می کند و به دست می آورد.
- شکل کلاسهای سنتی در هم می ریزد، آموزش گروهی شکل می گیرد.

یادگیری مشارکتی

- یادگیری مشارکتی وقتی مطرح می شود که فراگیران به طور جمعی برای یک هدف مشترک کار می کنند.
- عملکرد فراگیران به نحو بارزی با یکدیگر هم بستگی دارد.
- فراگیران به صورت هسته و یا گروه فعالیت می کنند.
- احساس ارتباط عمیقی بین اعضای هر هسته به وجود می آید.
- هر فرد در مقابل گروه مسئول است و باید وظایف خود را به درستی انجام دهد
- تبادل آرا بین افراد صورت می گیرد و اعضای هر هسته تحت تاثیر توانایی های یکدیگر قرار می گیرند.
- مهارتهای اجتماعی و توانایی پردازش گروهی شکل می گیرد و ساخت گرای اجتماعی را به دنبال دارد
- مدیریت گروهی، مهارتهای اجتماعی، و یادگیری فراگیر محور در قلب جریان است.

یادگیری رقابتی

- یادگیری رقابتی حول محور مسابقه و رقابت شکل می گیرد
- گستره رقابت گشوده می شود
- رقابت به صورت فردی و یا تیمی شکل می گیرد
- آمادگی برای دخول به رقابت با انگیزه زیادی صورت می گیرد.
- دخول به رقابت، خلاقیتها را به شدت تحریک می کند.
- چالش های رقابتی بسیار آموزنده است
- چالش های رقابتی شخصیت و ذهنیت ویژه ای حاصل می کند.

آسیب شناسی

- برندگان ممکن است دچار غرور کاذب شوند
- بازندگان ممکن است به پوچ گرایی دچار شوند
- ممکن است فضای ریا کاری دامن زده شود
- با پرورش توانایی حل مساله ممکن است تداخل کند.

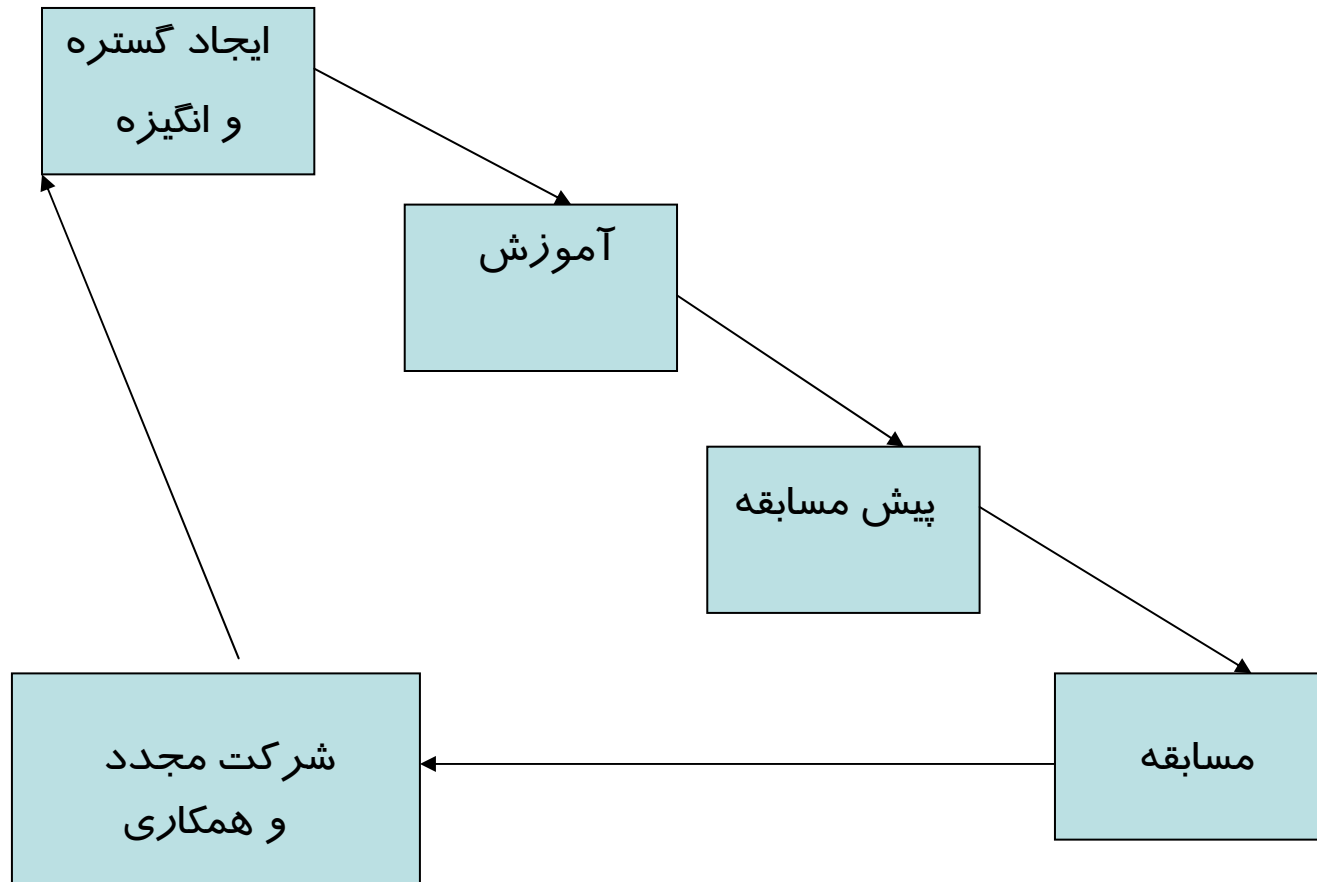
سیاستها

- باید رقابتهای سازنده و رقابتهای مخرب جدا سازی شوند
- رقابت گروهی مورد تاکید است، تعداد برندگان ماکزیمم می شود
- برنامه ریزی برای آماده سازی
- رقابت بین گروههای متجانس، فضای آموزش سالمتری ایجاد می کند
- رده بندی گروهی و رده بندی بین گروهی می تواند آسیبها را مینیمم کند
- تاکید بر آموزشهای مدیریتی با رقابت گروهی و تشکیل تیم

متدولوژی یادگیری رقابتی

- ایجاد پهنه مسابقه و رقابت
- ایجاد انگیزه های مثبت و تشکیل هسته ها و گروهها
- راهنمایی و هدایت برای برنامه های مطالعاتی و آمادگی
- نظارت به نحوه مدیریت گروهها و هدایت آنها
- برگزاری پیش مسابقات به طور گسترده
- برگزاری مسابقات در شرایط مناسب
- رده بندی گسترده، تشویق گسترده
- دعوت به شرکت مجدد و همکاری

مدل یادگیری رقابتی



یادگیری رقابتی با مسابقه برنامه نویسی

- تشکیل هسته ها
- آموزش
- برگزاری پیش مسابقات به صورت اینترنتی
- برگزاری مسابقه
- رده بندی و تشویق
- تشکیل باشگاه، دعوت به عضویت در باشگاه

یادگیری رقابتی با توسعه تکنولوژی و کسب و کار

- تشکیل هسته های رشد
- آموزش و توسعه تکنولوژی
- آموزش مدیریت و توسعه کسب و کار
- برگزاری مسابقه طرح تجاری
- برگزاری جشنواره
- کمک به ثبت اختراع
- جذب سرمایه گذاران
- تشکیل شرکت